

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
Технологический профиль

**Специальность** 15.02.16 Технология машиностроения

**Курс** 2

**Группа** Т-21

\

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
физического воспитания и ОБЖ  
Протокол № 9  
от «20» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коляко

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК М.Е.Шаталов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**; теоретические занятия – **20 часов**, практические занятия – **48 часов**, из них **2 часа** – дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
В том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Дифференцированный зачет	2



## 1.1. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел1.Гражданскаяоборона</b>		<b>16</b>	
<b>Тема1.1.</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК2,ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК3.3
<b>Тема1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Организация Гражданской обороны</b>	1. Организация гражданской обороны.Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		ОК1- ОК2,ОК7ПК3.1- ПК-3.3
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Надевание средств индивидуальной защиты	<b>2</b>	
	Пользование приборами радиационной и химической защиты	<b>2</b>	

Тема1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК2,ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
Защита населения и территорий При чрезвычайных ситуациях	1.Защита при землетрясениях,извержениях вулканов,ураганах,бурях, смерчах,грозах.		
	2.Защита при снежных заносах,сходе лавин,метели,вьюге,селях,ополз- нях.		
	3. Защита при наводнениях,лесных,степных и торфяных пожарах.		
	1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах). 2.Защита при авариях(катастрофах)на воздушном и водном транспорте.		
	1. Защита при авариях(катастрофах)на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах)на взрывоопасных объектах. 3.Защита при авариях(катастрофах)на гидродинамическиопасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах)на химическиопасных объектах. 5. Защита при авариях(катастрофах)на радиационноопасных объектах. 6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях		

<b>Тема1.4</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК7,ОК9ПК1.2-ПК1.3ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 ОК1-ОК7, ОК9ПК3.1-ПК-3.3</b>
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Тема1.5</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
	<b>В том числе практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Действия при воздушной, химической тревоге	<b>2</b>	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема2.1.</b>  <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы		
<b>Тема2.2.</b>  <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
<b>Тема2.3.</b>  <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Строи и управление ими.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».	<b>2</b>	
	2. Выполнение движений строевым походным шагом, бегом, шагом на месте.	<b>2</b>	
	3. Выполнение поворотов в движении.	<b>2</b>	
	4. Выполнение воинского приветствия безоружия на месте и в движении.	<b>2</b>	

	5.Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	
	6.Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	
	7. Прохождение строем в составе подразделения	2	
<b>Тема 2.4.</b>  <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК7, ОК9 ПК1.2- ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1.Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	<b>6</b>	
	2.Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>2</b>	
3. Выполнение стрельбы из пневматических винтовок	<b>10</b>		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>  <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		

	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран,наложении кровоостанавливающего жгута(закрутки),пальцевое прижатие артерий.	<b>2</b>	
	2.Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову,туловище,верхние и нижние конечности.	<b>2</b>	
	3.Наложение тугй повязки с шиной на конечности пострадавших	<b>2</b>	
	4.Перевязочные действия пострадавшему	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**



## дополнительной литературы

### 1.1. Информационное обеспечение реализации программы

#### *Основная литература*

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### *Дополнительный источник литературы*

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и

- тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
  8. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
  9. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### ***Печатные издания***

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.-10-е изд., перераб. и доп.- Москва: КНОРУС, 2019.-282 с.- ISBN 978-5-406-06523-5.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144 с.- (Топ-50).- ISBN 978-5-4468-5392-2.-Текст: непосредственный.

### ***Журналы***

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»: методический журнал МЧС России для преподавателей ОБЖ (БЖД) средних и высших учебных заведений /Издатель: ФГБУ «МЧС Медиа».- Ежемесячный.- Издается с 1999 года. -URL: <http://obj.mchsmedia.ru/> (дата обращения: 19.03.2023).- Текст: электронный.

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в действующей редакции) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (в действующей редакции) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (в действующей редакции) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (в действующей редакции).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (в действующей редакции) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.16 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b>            –урок взаимообучения;            –круглый стол;            –урок-диалог;            –урок открытых мыслей;            –мозговая атака;            –урок-викторина;            –аукцион знаний;            –урок- лекция (по форме организации):            –информационная лекция;            –проблемная лекция;            –лекция-визуализация;</p> <p>–лекция с заранее запланированными ошибками;            –лекция-дискуссия;            –лекция с опорным конспектированием;            –интегрированный урок.</p> <p><b>ИКТ:</b>            –мультимедийная презентация;            – решение функциональных задач;            – решение ситуационных задач.</p> <p><b>Проблемное обучение:</b>            –проблемная лекция;            –разбор конкретных ситуаций;            –метод «круглого стола»;            –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;            –разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Интегративная:</b>            –интеграция знаний;            –обобщение и систематизация.</p> <p><b>Витагенное обучение:</b>            –актуализация жизненного опыта;            –рефлексия;            –сравнение объектов.</p> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>–эвристическая беседа;</li> <li>-групповая работа.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций,</li> <li>- частично-поисковая и исследовательская технологии,</li> <li>-создание проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеграция знаний;</li> <li>-обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>-рефлексия;</li> <li>-сравнение объектов.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обобщение и систематизация;</li> <li>–работа по сопоставлению.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

компетенции)		
1	2	3
	<b>Умения:</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ:

	полученной специальности;	–оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
	<b>Знания:</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основы военной службы и обороны государства;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной



		работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..

<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------